מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושגים עלייה, עולה חדש וקליטה
- להבין מאילו מקומות הגיעו עולים לארץ ולמה
- לחשוב איך אפשר לעזור לחבר או חברה חדשים להרגיש בבית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – כי ארץ ישראל וירושלים נחשבות מקום חשוב וגבוה
2. ב – עולה חדש
3. ב – הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית
4. ב – באולפן
5. ג – הארץ שבה נולדת או ארץ העם שלך

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט מוזכרים עולים מהרבה מקומות: אתיופיה, תימן, מרוקו, עיראק, רוסיה, אוקראינה, צרפת, ארגנטינה, הודו, אמריקה ועוד
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. נכון – כך כתוב בטקסט במפורש
4. לא נכון – בטקסט כתוב שלפעמים מתגעגעים לחברים ולבית שנשאר רחוק
5. לא נכון – בטקסט כתוב שגם העולים מלמדים אותנו מאכלים, שירים, משחקים וסיפורים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. עולה
2. אולפן
3. געגוע
4. קליטה
5. מלווים
6. פסיפס

חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

- 1 – ה (בוא של יהודים לגור בארץ ישראל)
- 2 – ד (מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן)
- 3 – ו (עזרה לעולים להרגיש בבית)
- 4 – ב (מקום שבו לומדים עברית)
- 5 – ג (רצון חזק לראות מישהו רחוק)
- 6 – א (הארץ שבה נולדת)

חלק ה׳ – מה אדיר יכול לעשות?

1. למשל: לחייך אליה, ללמוד מילה אחת בשפה שלה, להזמין אותה לשחק, להראות לה איפה הספרייה והשירותים, לדבר לאט ובמילים פשוטות
2. למשל: מאכלים חדשים, שירים, משחקים או סיפורים מהמדינה שממנה הגיעו

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד/ה יכתוב/תכתוב רעיונות מעשיים כמו: חיוך, הצגה עצמית, הזמנה לשבת ביחד, הסבר על מקומות בבית הספר, לדבר לאט. יש לבדוק מעורבות רגשית והתייחסות לרעיונות מהטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עלייה היא הפעולה של הבוא לארץ, עולה חדש הוא האדם שהגיע
- כל תשובה הגיונית מהטקסט: חיוך, עזרה, לימוד מילה בשפתו, הזמנה למשחק
- קליטה היא הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בסיפור על יאנה ולבקש מהתלמידים להציע רעיונות לפני קריאת הטקסט
- כדאי לעודד תלמידים לשתף אם מישהו במשפחתם עלה לארץ ומאיזה מקום, בלי לחץ
- בחלק הפתוח כדאי לתת זמן למחשבה אישית לפני כתיבה, ואפשר לשתף בזוגות

דף תרגול: עלייה וקליטה – באנו מכל הכיוונים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו קוראים על עלייה וקליטה – איך יהודים מגיעים לגור בארץ ישראל מכל העולם, ואיך אפשר לעזור להם להרגיש בבית. הדף הזה יעזור לכם לתרגל את המילים והרעיונות מהטקסט.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה קוראים לבוא של יהודים לארץ 'עלייה' ולא 'הגעה'?

א) כי ארץ ישראל וירושלים נחשבות מקום חשוב וגבוה ב) כי העולים טסים במטוס גבוה

ג) כי זה קורה רק בהרים ד) כי זו מילה באנגלית

2. איך קוראים למי שהגיע לגור בארץ לא מזמן?

א) תייר ב) עולה חדש ג) שכן ד) מורה

3. מה זה 'קליטה'?

א) לימוד שפה זרה ב) הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית

ג) נסיעה חזרה למדינה הקודמת ד) משחק בהפסקה

4. איפה מבוגרים רבים לומדים עברית?

א) בספרייה ב) באולפן ג) בבית הכנסת ד) בחנות

5. מהי 'מולדת'?

א) בית ספר חדש ב) חבר קרוב ג) הארץ שבה נולדת או ארץ העם שלך ד) מקום לקניות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עולים הגיעו לארץ ממקום אחד בלבד בעולם.	☐	☐
2	כל משפחה שעולה לארץ מביאה איתה שפה, מאכלים, שירים וסיפורים.	☐	☐
3	כשחברים וכיתה מקבלים עולים יפה, הקליטה קלה יותר.	☐	☐
4	עולה חדש לא מתגעגע לשום דבר כי הוא שמח להגיע לארץ חדשה.	☐	☐
5	רק עולים לומדים דברים חדשים, והם לא מלמדים אותנו כלום.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן נקרא _____ חדש.

2. המקום שבו לומדים עברית נקרא _____ .

3. הרצון החזק לראות מישהו או מקום רחוק נקרא _____ .

4. הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית נקראת _____ .

5. אפשר להיות חבר או חברה _____ ולהראות לעולה החדש את בית הספר.

6. כל משפחה שמגיעה מוסיפה צבע ל _____ הגדול של החברה בישראל.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עלייה	___	**א.** הארץ שבה נולדת
2. עולה חדש	___	**ב.** מקום שבו לומדים עברית
3. קליטה	___	**ג.** רצון חזק לראות מישהו רחוק
4. אולפן	___	**ד.** מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן
5. געגוע	___	**ה.** בוא של יהודים לגור בארץ ישראל
6. מולדת	___	**ו.** עזרה לעולים להרגיש בבית

5 חלק ה' – מה אדיר יכול לעשות?

ענו בקצרה.

1. בטקסט אדיר פינה כיסא ליאנה אבל לא ידע מה להגיד בהפסקה. כתבו שני דברים שאדיר יכול לעשות כדי לעזור ליאנה להרגיש בבית.

2. כתבו דבר אחד שעולים חדשים יכולים ללמד אותנו, לפי הטקסט.

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שילד או ילדה חדשים הצטרפו לכיתה שלכם. כתבו פסקה קצרה: איך הייתם מקבלים אותם, ומה הייתם עושים ביום הראשון שלהם?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין המילים 'עלייה' ל'עולה חדש'?

כתבו דבר אחד שעוזר לעולה חדש להרגיש בבית

מהי קליטה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀