מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושגים עלייה, עולה חדש וקליטה
- להבין מאילו מקומות הגיעו עולים לארץ ולמה
- לחשוב איך אפשר לעזור לחבר או חברה חדשים להרגיש בבית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – כי ארץ ישראל וירושלים נחשבות מקום חשוב וגבוה
2. ב – עולה חדש
3. ב – הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית
4. ב – באולפן
5. ג – הארץ שבה נולדת או ארץ העם שלך

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט מוזכרים עולים מהרבה מקומות: אתיופיה, תימן, מרוקו, עיראק, רוסיה, אוקראינה, צרפת, ארגנטינה, הודו, אמריקה ועוד
2. נכון – כך כתוב בטקסט
3. נכון – כך כתוב בטקסט במפורש
4. לא נכון – בטקסט כתוב שלפעמים מתגעגעים לחברים ולבית שנשאר רחוק
5. לא נכון – בטקסט כתוב שגם העולים מלמדים אותנו מאכלים, שירים, משחקים וסיפורים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. עולה
2. אולפן
3. געגוע
4. קליטה
5. מלווים
6. פסיפס

חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

- 1 – ה (בוא של יהודים לגור בארץ ישראל)
- 2 – א (מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן)
- 3 – ד (עזרה לעולים להרגיש בבית)
- 4 – ב (מקום שבו לומדים עברית)
- 5 – ו (רצון חזק לראות מישהו רחוק)
- 6 – ג (הארץ שבה נולדת)

חלק ה׳ – מה אדיר יכול לעשות?

1. למשל: לחייך אליה, ללמוד מילה אחת בשפה שלה, להזמין אותה לשחק, להראות לה איפה הספרייה והשירותים, לדבר לאט ובמילים פשוטות
2. למשל: מאכלים חדשים, שירים, משחקים או סיפורים מהמדינה שממנה הגיעו

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד/ה יכתוב/תכתוב רעיונות מעשיים כמו: חיוך, הצגה עצמית, הזמנה לשבת ביחד, הסבר על מקומות בבית הספר, לדבר לאט. יש לבדוק מעורבות רגשית והתייחסות לרעיונות מהטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עלייה היא הפעולה של הבוא לארץ, עולה חדש הוא האדם שהגיע
- כל תשובה הגיונית מהטקסט: חיוך, עזרה, לימוד מילה בשפתו, הזמנה למשחק
- קליטה היא הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בסיפור על יאנה ולבקש מהתלמידים להציע רעיונות לפני קריאת הטקסט
- כדאי לעודד תלמידים לשתף אם מישהו במשפחתם עלה לארץ ומאיזה מקום, בלי לחץ
- בחלק הפתוח כדאי לתת זמן למחשבה אישית לפני כתיבה, ואפשר לשתף בזוגות

דף תרגול: עלייה וקליטה – באנו מכל הכיוונים

דף התלמיד/ה | עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים מילים חדשות: עלייה, עולה חדש, קליטה. קוראים על ילדים ומבוגרים שהגיעו לארץ ממקומות רחוקים. חושבים איך לעזור לחבר חדש.

מילון קטן:

עלייה	בוא של יהודים לגור בארץ ישראל
עולה חדש	מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן
קליטה	עזרה לעולים להרגיש בבית
אולפן	מקום שבו לומדים עברית
געגוע	רצון חזק לראות מישהו או מקום רחוק
מולדת	הארץ שבה נולדת או הארץ של העם שלך
פסיפס	תמונה שמורכבת מהרבה חלקים קטנים וצבעוניים

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה אומרים 'עולה' על מי שבא לארץ?

א) כי ארץ ישראל וירושלים נחשבות מקום חשוב וגבוה ב) כי העולים טסים במטוס גבוה

ג) כי זה קורה רק בהרים ד) כי זו מילה באנגלית

2. איך קוראים למישהו שבא לארץ לאחרונה?

א) תייר ב) עולה חדש ג) שכן ד) מורה

3. מה המילה 'קליטה' אומרת?

א) לימוד שפה זרה ב) הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית

ג) נסיעה חזרה למדינה הקודמת ד) משחק בהפסקה

4. איפה לומדים עברית המבוגרים?

א) בספרייה ב) באולפן ג) בבית הכנסת ד) בחנות

5. מה המשמעות של המילה מולדת?

א) בית ספר חדש ב) חבר קרוב ג) הארץ שבה נולדת או ארץ העם שלך ד) מקום לקניות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עולים הגיעו לארץ ממקום אחד בלבד בעולם.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	כל משפחה שעולה לארץ מביאה איתה שפה, מאכלים, שירים וסיפורים.	☐	☐
3	כשחברים וכיתה מקבלים עולים יפה, הקליטה קלה יותר.	☐	☐
4	עולה חדש לא מתגעגע לשום דבר כי הוא שמח להגיע לארץ חדשה.	☐	☐
5	רק עולים לומדים דברים חדשים, והם לא מלמדים אותנו כלום.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן נקרא _____ חדש.

2. המקום שבו לומדים עברית נקרא _____ .

3. הרצון החזק לראות מישהו או מקום רחוק נקרא _____ .

4. הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית נקראת _____ .

5. אפשר להיות חבר או חברה _____ ולהראות לעולה החדש את בית הספר.

6. כל משפחה שמגיעה מוסיפה צבע ל _____ הגדול של החברה בישראל.

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עלייה	___	**א.** מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן
2. עולה חדש	___	**ב.** מקום שבו לומדים עברית
3. קליטה	___	**ג.** הארץ שבה נולדת
4. אולפן	___	**ד.** עזרה לעולים להרגיש בבית
5. געגוע	___	**ה.** בוא של יהודים לגור בארץ ישראל
6. מולדת	___	**ו.** רצון חזק לראות מישהו רחוק

5 חלק ה' – מה אדיר יכול לעשות?

ענו בקצרה.

1. בטקסט אדיר פינה כיסא ליאנה אבל לא ידע מה להגיד בהפסקה. כתבו שני דברים שאדיר יכול לעשות כדי לעזור ליאנה להרגיש בבית.

2. כתבו דבר אחד שעולים חדשים יכולים ללמד אותנו, לפי הטקסט.

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שילד או ילדה חדשים הצטרפו לכיתה שלכם. כתבו פסקה קצרה: איך הייתם מקבלים אותם, ומה הייתם עושים ביום הראשון שלהם?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין המילים 'עלייה' ל'עולה חדש'?

כתבו דבר אחד שעוזר לעולה חדש להרגיש בבית

מהי קליטה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀