מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את המושגים עלייה, עולה חדש וקליטה
- להבין מאילו מקומות הגיעו עולים לארץ ולמה
- לחשוב איך אפשר לעזור לחבר או חברה חדשים להרגיש בבית

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – כי ארץ ישראל וירושלים נחשבות מקום חשוב וגבוה
2. ב – עולה חדש
3. ב – הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט מוזכרים עולים מהרבה מקומות: אתיופיה, תימן, מרוקו, עיראק, רוסיה, אוקראינה, צרפת, ארגנטינה, הודו, אמריקה ועוד
2. נכון – כך כתוב בטקסט

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. עולה
2. אולפן
3. געגוע

חלק ד׳ – התאימו מילה להסבר

- 1 – ג (בוא של יהודים לגור בארץ ישראל)
- 2 – ד (מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן)
- 3 – א (עזרה לעולים להרגיש בבית)
- 4 – ב (מקום שבו לומדים עברית)

חלק ה׳ – מה אדיר יכול לעשות?

1. למשל: לחייך אליה, ללמוד מילה אחת בשפה שלה, להזמין אותה לשחק, להראות לה איפה הספרייה והשירותים, לדבר לאט ובמילים פשוטות

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. התלמיד/ה יכתוב/תכתוב רעיונות מעשיים כמו: חיוך, הצגה עצמית, הזמנה לשבת ביחד, הסבר על מקומות בבית הספר, לדבר לאט. יש לבדוק מעורבות רגשית והתייחסות לרעיונות מהטקסט

כרטיס יציאה – מה לחפש

- עלייה היא הפעולה של הבוא לארץ, עולה חדש הוא האדם שהגיע
- כל תשובה הגיונית מהטקסט: חיוך, עזרה, לימוד מילה בשפתו, הזמנה למשחק
- קליטה היא הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בסיפור על יאנה ולבקש מהתלמידים להציע רעיונות לפני קריאת הטקסט
- כדאי לעודד תלמידים לשתף אם מישהו במשפחתם עלה לארץ ומאיזה מקום, בלי לחץ
- בחלק הפתוח כדאי לתת זמן למחשבה אישית לפני כתיבה, ואפשר לשתף בזוגות

דף תרגול: עלייה וקליטה – באנו מכל הכיוונים

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ביחידה הזו קוראים על עלייה וקליטה – איך יהודים מגיעים לגור בארץ ישראל מכל העולם, ואיך אפשר לעזור להם להרגיש בבית. הדף הזה יעזור לכם לתרגל את המילים והרעיונות מהטקסט.

בנק מילים: עולה | געגוע | אולפן

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה קוראים לבוא של יהודים לארץ 'עלייה' ולא 'הגעה'?

א) כי ארץ ישראל וירושלים נחשבות מקום חשוב וגבוה

ב) כי העולים טסים במטוס גבוה ג) כי זה קורה רק בהרים

2. איך קוראים למי שהגיע לגור בארץ לא מזמן?

א) תייר ב) עולה חדש ג) שכן

3. מה זה 'קליטה'?

א) לימוד שפה זרה ב) הדרך שבה המקום החדש עוזר לעולים להרגיש בבית

ג) נסיעה חזרה למדינה הקודמת

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	עולים הגיעו לארץ ממקום אחד בלבד בעולם.	☐	☐
2	כל משפחה שעולה לארץ מביאה איתה שפה, מאכלים, שירים וסיפורים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן נקרא _____ חדש.

2. המקום שבו לומדים עברית נקרא _____ .

3. הרצון החזק לראות מישהו או מקום רחוק נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עלייה	___	**א.** עזרה לעולים להרגיש בבית
2. עולה חדש	___	**ב.** מקום שבו לומדים עברית
3. קליטה	___	**ג.** בוא של יהודים לגור בארץ ישראל
4. אולפן	___	**ד.** מי שהגיע לגור בארץ לא מזמן

5 חלק ה' – מה אדיר יכול לעשות?

ענו בקצרה.

1. בטקסט אדיר פינה כיסא ליאנה אבל לא ידע מה להגיד בהפסקה. כתבו שני דברים שאדיר יכול לעשות כדי לעזור ליאנה להרגיש בבית.

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שילד או ילדה חדשים הצטרפו לכיתה שלכם. כתבו פסקה קצרה: איך הייתם מקבלים אותם, ומה הייתם עושים ביום הראשון שלהם?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין המילים 'עלייה' ל'עולה חדש'?

כתבו דבר אחד שעוזר לעולה חדש להרגיש בבית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀